

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 29 » ноября 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Правовое регулирование социальной сферы  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Государственное и муниципальное управление (общий  
профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование социальной сферы» является ознакомление студентов с системой нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, формирование на этой основе системы знаний о формах, методах и процессе управления социальной сферой в пределах требований Государственного образовательного стандарта в объеме, необходимом для работы по специальности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами норм, устанавливающих пределы нормотворчества органов местного самоуправления по регулированию отношений в социальной сфере;
- систему общих и отраслевых нормативных правовых актов, регулирующих отдельные направления деятельности органов местного самоуправления в социальной сфере;
- организацию нормотворческого процесса на муниципальном уровне.

К числу важнейших задач преподавания курса относится совершенствование работы студентов с нормативными источниками различных отраслей социальной сферы, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, определение их юридической силы.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Правовое регулирование нормотворческого процесса в муниципальном образовании. Правовое регулирование информационного обеспечения местного самоуправления. Правовое регулирование в сфере общего и дополнительного образования. а также осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Правовое регулирование в сфере культуры, физической культуры и спорта, работы с молодежью.

Правовое регулирование в части полномочий органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, которыми органы местного самоуправления наделены федеральными и краевыми законами.

Правовое регулирование осуществления муниципального контроля.

### 1.3. Входные требования

Результаты обучения по следующим дисциплинам:

«Теория организации»

«Конституционное право»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД-1опк-5	Знает нормативные правовые основы и технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знает информационно-коммуникационные технологии, технологии электронного правительства; теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; государственные и муниципальные информационные системы, возможности применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Экзамен
ОПК-5	ИД-2опк-5	Умеет анализировать технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности	Экзамен
ОПК-5	ИД-3опк-5	Владеет навыками применения	Владеет навыками анализа открытых данных;	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		государственных и муниципальных информационных систем и технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг	применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; применения государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности	
ПКО-2	ИД-1пко-2	Знает базовые категории информационно-аналитической работы, методы анализа нормативных правовых актов	Знает методы поиска, сбора, обработки и анализа нормативно-правовых актов и управленческой информации, базовые категории информационно-аналитической работы, основные этапы информационно-аналитической деятельности и методы информатизации деятельности органов власти.	Экзамен
ПКО-2	ИД-2пко-2	Умеет применять нормативные правовые акты при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления.	Умеет использовать различные методы поиска, сбора, анализа нормативно-правовых актов и управленческой информации при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления; использовать информационные базы данных в процессе своей деятельности; использовать актуальные информационные технологии в процессе сбора, обработки	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			первичных и вторичных данных; применять методы поиска, систематизации, анализа и интерпретации информации.	
ПКО-2	ИД-3пко-2	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	Владеет навыками сбора, обработки нормативно-правовых актов и управленческой информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками разработки отчетных информационных, аналитических и прогностических документов; применения научных подходов и методов обработки управленческой информации.	Экзамен

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Подготовка муниципальных нормативных право-вых актов.	4	0	8	20
Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права. Процедуры юридико-технической подготовки муниципальных нормативных правовых актов. Предпроектная работа, по подготовке муниципального нормативного правового акта. Юридико-техническое оформление муниципального нормативного правового акта. Структура муниципального нормативного правового акта. Требования к содержанию. Порядок употребления ссылок на нормативные правовые акты в тексте муниципального нормативного правового акта. Порядок оформления положений о вступлении в силу муниципальных нормативных правовых актов. Порядок оформления муниципального нормативного правового акта о внесении изменений в муниципальные нормативные правовые акты. Порядок оформления муниципального нормативного правового акта о признании утратившими силу (об отмене, приостановлении действия) муниципальных нормативных правовых актов. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу муниципальных нормативных правовых актов. антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов, оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.				
Правовые основы работы с молодежью.	4	0	4	6
Понятие молодежи как субъекта государственно-правового воздействия. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов местного самоуправления и молодежи. Основные источники российского права (правовые акты), в которых закрепляются правовые основы работы с молодежью. «Молодежные» права и свободы, их особенности. Способы защиты прав и свобод молодежи. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи. Правовые основы деятельности организаций, занимающихся работой с молодежью. Правовой статус муниципальных органов, занимающихся вопросами молодежи.				
Правовое регулирование нормотворческого процесса в муниципальном образовании.	4	0	4	10

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Ограничения в муниципальном нормотворчестве в соответствии с ФЗ РФ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Система и юридическая иерархия муниципальных нормативных актов. Соотношение понятий «муниципальный правовой акт» и «муниципальный нормативный акт». Требования к уставам муниципальных образований. Особенности правоприменения решений местных референдумов. Ведение реестра муниципальных нормативных актов.				
Правовое регулирование в сфере общего и дополнительного образования.	6	0	4	16
Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Особенности финансирования муниципальных образовательных учреждений. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Нормативные правовые и организационные основы деятельности муниципальных образовательных учреждений. Муниципальные органы управления образованием.				
Муниципальное управление в сфере культуры.	2	0	2	7
Система источников права. Муниципальное управление в области культуры, как исполнительная и распорядительная деятельность муниципальных органов в целях реализации политики в области культурного развития, обеспечения государственной политики в сфере культуры, гарантирования невмешательства в творческий процесс, регулирования деятельности организаций культуры, практического осуществления культурно-воспитательной функции государства. Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов. Муниципальные учреждения как субъект права: права, обязанности, система управления.				
Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	2	0	4	6
Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения субъектов федерации и органов местного самоуправления. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. Правовое положение муниципальных учреждений физической культуры и спорта.				
Основные сферы и уровни правового регулирования местного самоуправления.	4	0	2	8
Предмет, объект, цель и задачи курса. Сферы правового регулирования – общественные отношения, складывающиеся в отдельных сферах деятельности органов местного самоуправления. Общее и отраслевое регулирование местного самоуправления. Международные, федеральные, региональные и муниципальные источники. Источники регулирования муниципальных отношений, их юридическая иерархия. Комплексный характер регулирования муниципальных информационных отношений.				
Правовые основы исполнения отдельных государственных полномочий. Правовое регулирование в части полномочий органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	0	4	8
Структура закона субъекта Российской Федерации, предусматривающего наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль.
2	Международные, федеральные, региональные и муниципальные источники права.
3	Система нормативных актов и их юридическая иерархия.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Анализ структуры устава муниципального образования.
5	Понятие, признаки и виды правовых актов. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации как основа муниципального нормотворчества.
6	Понятие юридической техники и ее виды. Правила юридической техники: понятие и основные виды. Исторический отечественный и зарубежный опыт развития юридической техники.
7	Проблемы логики правового акта. Проблемы структуры нормативно-правовых актов. Стилистические и языковые правила юридической техники. Правовые понятия и их использование в муниципальных правовых актах.
8	Организация работы над проектом муниципального правового акта и ее принципы. Требования, предъявляемые к подготовке проектов. Подготовка сопроводительных документов к проекту муниципального правового акта. Стадии подготовки проектов муниципальных правовых актов. Формирование идеи (концепции) проекта. Создание рабочей группы. Экспертиза проектов и ее роль в обеспечении качества принимаемых муниципальных правовых актов.
9	Правовые акты главы муниципального образования. Правовые акты главы местной администрации, иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.
10	Правовые и организационные отличия нормативных актов казенных и автономных образовательных учреждений.
11	Анализ правовых актов органов управления образованием.
12	Анализ полномочий органов местного самоуправления в сфере культуры.
13	Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения ИОГВ Пермского края и органов местного самоуправления.
14	Анализ программ развития физической культуры и спорта ОМС Пермского края.
15	Реализация молодежной политики органами местного самоуправления Пермского края.
16	Роль муниципальных правовых актов в осуществлении органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Муниципальное право России : учебник для бакалавров / И. В. Захаров [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	10
2	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	12
3	Шугрина Е. С. Муниципальное право : учебник для вузов / Е. С. Шугрина. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2015.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	5
2	Система муниципального управления : учебник для вузов / В. Б. Зотов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	7
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований : учебник для вузов / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. - Москва: КНОРУС, 2020.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks226147">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks226147</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Система муниципального управления : учебник / В. Б. Зотов [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225684">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225684</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - Москва: Дашков и К, 2017.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192839">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192839</a>	локальная сеть; свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Методические рекомендации по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (с иллюстрацией на конкретных примерах) <a href="https://minjust.ru/sites/default/files/metodiches">https://minjust.ru/sites/default/files/metodiches</a>	<a href="https://minjust.ru/sites/default/files/metodiches">https://minjust.ru/sites/default/files/metodiches</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Мониторинг нормотворческого процесса органов местного самоуправления с иллюстрацией типичных нарушений правил юридической техники на конкретных примерах. <a href="https://minjust.ru/sites/default/files/monit-g_norm-go_proc_68_str_izd_2018_g.pdf">https://minjust.ru/sites/default/files/monit-g_norm-go_proc_68_str_izd_2018_g.pdf</a>	<a href="https://minjust.ru/sites/default/files/monit-g_norm-go_proc_68_str_izd_2018_g.pdf">https://minjust.ru/sites/default/files/monit-g_norm-go_proc_68_str_izd_2018_g.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Федеральное бюджетное учреждение «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» Методические рекомендации по подготовке муниципальных правовых актов. <a href="https://minjust.ru/sites/default/files/met_rek_po_podg_mnpa_136_str_izd_2018.pdf">https://minjust.ru/sites/default/files/met_rek_po_podg_mnpa_136_st</a>	<a href="https://minjust.ru/sites/default/files/met_rek_po_podg_mnpa_136_str_izd_2018.pdf">https://minjust.ru/sites/default/files/met_rek_po_podg_mnpa_136_str_izd_2018.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное право России : учебник для бакалавров / И. В. Захаров [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166688">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166688</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180845">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180845</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385</a>	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] :учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. Дан. — Москва :Дашков и К, 2016.—304с.—Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93353">https://e.lanbook.com/book/93353</a> .	<a href="https://e.lanbook.com/book/93353">https://e.lanbook.com/book/93353</a> .	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Методические рекомендации по определению нормативности правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов в целях ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, федерального регистра муни	<a href="https://minjust.ru/sites/default/files/mr_po_normativnosti_140_str_izd_2019.pdf">https://minjust.ru/sites/default/files/mr_po_normativnosti_140_str_izd_2019.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный ком-плекс	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный ком-плекс	5

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Правовое регулирование социальной сферы»  
Приложение к рабочей программе дисциплины**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Бакалавр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственного управления и истории
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс: 2 Семестр: 3**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 3 семестр

Пермь 2021

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование социальной сферы», является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование социальной сферы».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана), предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Итоговый	
	С	ИЗ	КР	Экзамен	
				ТВ	КЗ
<b>Усвоенные знания</b>					
<b>3.1</b> Знает нормативные правовые основы и технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	С		КР	ТВ	
<b>3.2</b> Знает базовые категории информационно-аналитической работы, методы анализа нормативных правовых актов	С		КР	ТВ	
<b>Освоенные умения</b>					
<b>У.1</b> Умеет анализировать технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг		ИЗ	КР		КЗ
<b>У.2</b> Умеет применять нормативные правовые акты при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления		ИЗ	КР		КЗ
<b>Приобретенные владения</b>					
<b>В.1</b> Владеет навыками применения государственных и муниципальных информационных систем и		ИЗ	КР		КЗ

технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг					
<b>В.2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		ИЗ	КР		КЗ

*С – собеседование по теме; ИЗ индивидуальное задание по теме; КР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос экзамена; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем, контрольных опросов, индивидуальных домашних заданий, практических работ, рефератов.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение индивидуальных заданий по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям).

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ.

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Правовое регулирование в сфере общего и дополнительного образования.», вторая КР – по разделу 2 «Муниципальное управление в сфере культуры.», третья КР – по разделу 3 «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Определить нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
2. Определить основные законодательные акты в области образования.
3. На примере ОО осуществить характеристику образовательных отношений, управление системой образования.
4. Проанализировать особенности финансирования муниципальных образовательных учреждений.
5. Выделить права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
6. Определить нормативные правовые и организационные основы деятельности муниципальных образовательных учреждений.
7. Охарактеризовать порядок предоставления муниципальных услуг в сфере образования

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Проанализировать муниципальное управление в области культуры, как исполнительная и распорядительная деятельность муниципальных органов в целях реализации политики в области культурного развития, обеспечения государственной политики в сфере культуры, гарантирования невмешательства в творческий процесс, регулирования деятельности организаций культуры, практического осуществления культурно-воспитательной функции государства.
2. Проанализировать организацию библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов.
3. Рассмотреть муниципальные учреждения как субъект права: права, обязанности, система управления.
4. Определить порядок оказания муниципальных услуг в сфере культуры.

#### **Типовые задания третьей КР**

1. Проанализировать Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г., Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основу деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций.
2. Рассмотреть физическую культуру и спорт как предмет совместного ведения субъектов федерации и органов местного самоуправления.
3. Выделить основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

4. Проанализировать местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

5. Охарактеризовать правовое положение муниципальных учреждений физической культуры и спорта.

6. Определить порядок оказания муниципальных услуг в сфере физкультуры и спорта.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и комплексные задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Сферы правового регулирования – общественные отношения, складывающиеся в отдельных сферах деятельности органов местного самоуправления. Общее и отраслевое регулирование местного самоуправления. Международные, федеральные, региональные и муниципальные источники.

2. Источники регулирования муниципальных отношений, их юридическая иерархия. Комплексный характер регулирования муниципальных информационных отношений.

3. Правовое регулирование нормотворческого процесса в муниципальном образовании.

4. Ограничения в муниципальном нормотворчестве в соответствии с ФЗ РФ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Система и юридическая иерархия муниципальных нормативных актов. Соотношение понятий «муниципальный правовой акт» и «муниципальный нормативный акт».

6. Требования к уставам муниципальных образований.

7. Особенности правоприменения решений местных референдумов. Ведение реестра муниципальных нормативных актов.

8. Подготовка муниципальных нормативных правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от акта применения норм права. Процедуры юридико-технической подготовки муниципальных нормативных правовых актов.

9. Предпроектная работа, по подготовке муниципального нормативного правового акта. Юридико-техническое оформление муниципального нормативного правового акта.

10. Правовое регулирование в сфере общего и дополнительного образования. Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

11. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Особенности финансирования муниципальных образовательных учреждений. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

12. Нормативные правовые и организационные основы деятельности муниципальных образовательных учреждений. Муниципальные органы управления образованием. Муниципальные услуги в сфере образования

13. Муниципальное управление в области культуры, как исполнительная и распорядительная деятельность муниципальных органов в целях реализации политики в области культурного развития, обеспечения государственной политики в сфере культуры, гарантирования невмешательства в творческий процесс, регулирования деятельности организаций культуры, практического осуществления культурно-воспитательной функции государства.

14. Организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов.

15. Муниципальные учреждения как субъект права: права, обязанности, система управления.

16. Муниципальные услуги в сфере культуры.

17. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени.

18. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г.

19. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций.

20. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения субъектов федерации и органов местного самоуправления. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.

21. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. Правовое положение муниципальных учреждений физической культуры и спорта.

22. Муниципальные услуги в сфере физкультуры и спорта.

23. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе взаимодействия органов местного самоуправления и молодежи. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи. Правовые основы деятельности организаций, занимающихся работой с молодежью. Правовой статус муниципальных органов, занимающихся вопросами молодежи.

24. Правовые основы исполнения отдельных государственных полномочий. Правовое регулирование в части полномочий органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственные услуги в сфере здравоохранения.

25. Структура закона субъекта Российской Федерации, предусматривающего наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.

**Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:**

1. Гражданка М. обратилась в администрацию городского округа для получения муниципальной услуги "Приём заявлений, постановка на учёт для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)". Однако в получении муниципальной услуги ей было отказано, поскольку в соответствии с административным регламентом заявителями на получение муниципальной услуги являются родители (законные представители) детей в возрасте до 7 лет, зарегистрированные в установленном законом порядке в городском округе, желающие определить ребёнка в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (детский сад). У гражданки М. отсутствует регистрация по месту пребывания в городском округе. Гражданка М. обратилась в суд с заявлением о признании приведённых норм недействующими, ссылаясь в обоснование своих требований на их противоречие положениям статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и положениям статей 3, 5 Закона Российской Федерации от 25 июня 1993 года N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации". При обращении в суд гражданка М. ссылалась на то, что она и её сын, зарегистрированы по месту жительства в поселении той же области. Однако фактически М. и её дети длительное время проживают в городском округе, где М. трудоустроена, она и её дети обслуживаются в поликлинике, а старший сын обучался в детском саду и обучается в школе в настоящее время. Ввиду отдалённости поселения от городского округа, предоставление ребёнку места в детском саду по месту регистрации повлечёт для М. значительные неудобства. Примите решение по делу. Определите, соответствует ли административный регламент указанному законодательству.

2. Необходимо сформировать механизм обеспечения двух основных конституционных прав человека и гражданина посредством поиска и анализа соответствующих нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ, муниципальных правовых актов и административных регламентов предоставления государственных и муниципальных услуг

Заполните таблицу, в которой укажите конституционные права (не менее 2), соответствующие им виды государственных и муниципальных услуг. Приведите нормативно-правовые акты, регулирующие предоставление данных видов услуг.

Конституционное право	Вид услуги	Наименова	Правовое регулирование
-----------------------	------------	-----------	------------------------

человека и гражданина	(государственная/муниципальная)	ние услуги	услуги
1.			

3. На основе НПА примите решение (ответ аргументируйте)

Органам местного самоуправления Приморского муниципального района были переданы законом Санкт-Петербурга отдельные государственные полномочия в сфере опеки и попечительства. Их реализация предполагает, в том числе, предоставление заявителям услуги по выдаче разрешения органа опеки и попечительства на изменение имени и фамилии ребенка. Какой услугой по видовой принадлежности: государственной или муниципальной является упомянутая услуга? Какой орган должен её предоставить: орган местного самоуправления или орган исполнительной власти Санкт-Петербурга? Каким органом публичной власти должен быть утвержден административный регламент предоставления названной услуги?

4. Провести сравнительный анализ признаков казенных, бюджетных и автономных учреждений на основе Бюджетного кодекса, ФЗ№7, ФЗ№174, ФЗ№83 по следующим критериям: распоряжение имуществом; финансирование; использование средств, полученных от разрешённой, приносящей доход деятельности; ведение счетов; ответственность по долгам организации; обязательства по отчётам о своей деятельности; ответственность учредителя по обязательствам организации. Результаты анализа изложить в форме сравнительной таблицы.

5. Оцените потребность в конкретной государственной (муниципальной) услуге, предоставляемой государственным (муниципальным) учреждением, и разработайте примерный прогноз потребности в конкретной государственной (муниципальной) услуге.

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного

контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

вопросы задания.

### **Критерии оценки ситуационных заданий**

**Оценка «пять» ставится,** если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

**Оценка «четыре» ставится,** если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

**Оценка «три» ставится,** если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

**Оценка «два» ставится,** если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.